



Adjektive



Adjektive sind Wiewörter. Sie beschreiben wie etwas ist.

- z. B. groß, schnell, nass ...

Lebewesen, Dinge aber auch Gefühle können mit Adjektiven näher beschrieben werden.

- z. B. der saftige Apfel, der blühende Strauch ...

Um ein Adjektiv in einem Satz verwenden zu können, musst du die Endung ändern.

Dies hängt von dem Geschlecht des Nomens ab und ob das Nomen einen bestimmten oder unbestimmten Artikel besitzt.

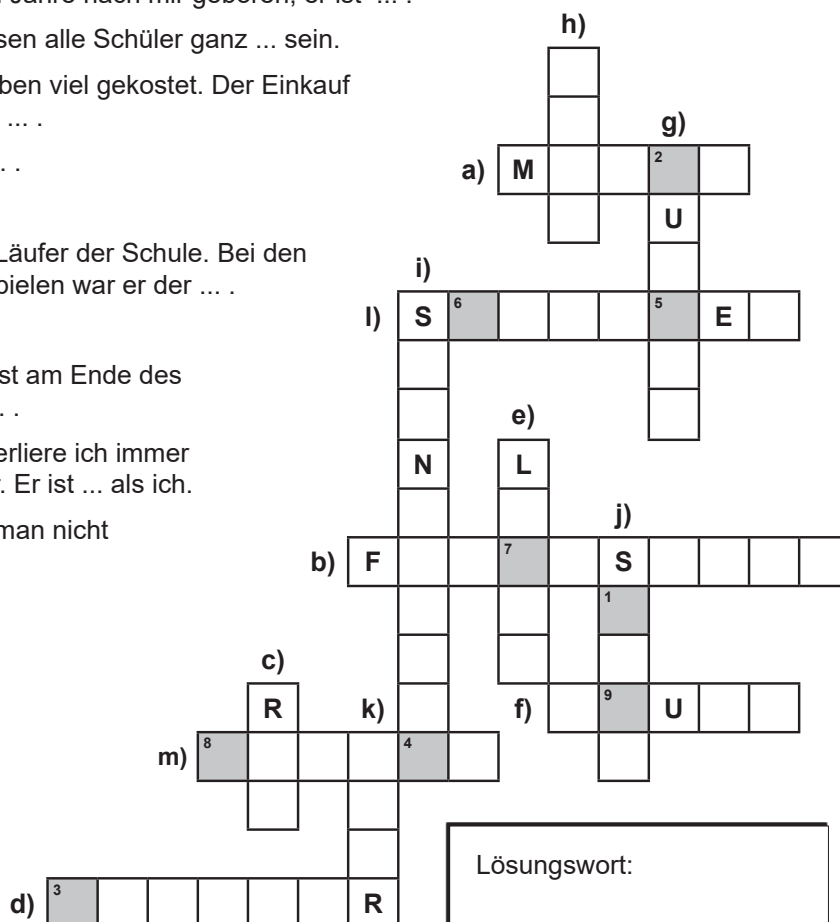


Geschlecht	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
männlich	<u>der</u> flinke Mäuserich	<u>ein</u> flinker Mäuserich
weiblich	<u>die</u> flinke Maus	<u>eine</u> flinke Maus
sächlich	<u>das</u> flinke Mäuschen	<u>ein</u> flinkes Mäuschen



- a) Abends bin ich immer sehr
- b) „Die ... Handwerker“ ist ein altes Kinderlied.
- c) Das Stoppschild ist ... und hat die Aufschrift STOP.
- d) Mein Bruder ist zwei Jahre nach mir geboren, er ist
- e) Bei einem Test müssen alle Schüler ganz ... sein.
- f) Die Lebensmittel haben viel gekostet. Der Einkauf war dieses Mal sehr
- g) In der Nacht ist es
- h) Ein Faultier ist
- i) Jakob ist der beste Läufer der Schule. Bei den Bundesjugendspielen war er der
- j) Eine Zitrone ist
- k) Meine Trinkflasche ist am Ende des Schultages immer
- l) Beim Armdrücken verliere ich immer gegen meinen Vater. Er ist ... als ich.
- m) Mit ... Magen sollte man nicht schwimmen gehen.

Ä = AE
Ü = UE
ß = SS

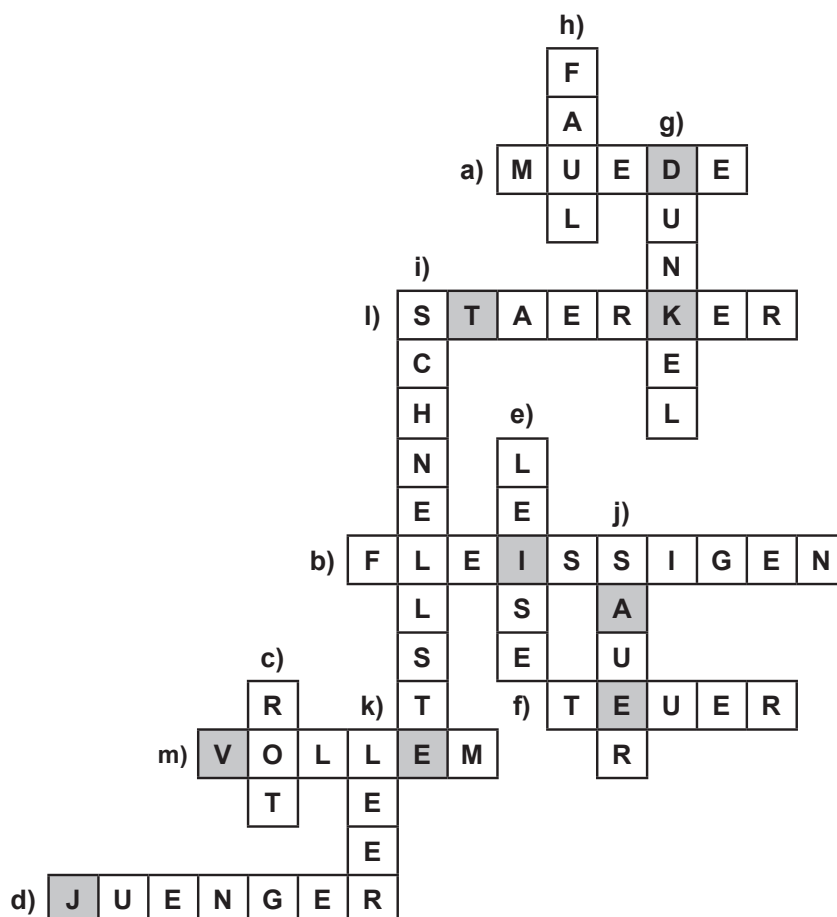


Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9



Lösungen



Lösungswort: ADJEKTIVE

**Das Wiewort** (Eigenschaftswort, Adjektiv)**9.** *klein kleiner am kleinsten*

Ergänze die fehlenden Wörter!
Denke dabei an die richtigen Steigerungsformen!



1. Stufe Grundstufe	2. Stufe Steigerungsstufe	3. Stufe Höchststufe
schnell	schneller	am schnellsten
bunt	_____	_____
_____	frecher	_____
laut	_____	_____
_____	_____	am fleißigsten
Aufgepasst!	_____	_____
groß	_____	_____
klug	_____	_____
gut	_____	_____
viel	_____	_____



Lernwerkstatt
„Grammatik kinderleicht“ – Bestell-Nr. 10 638

10. *Welche Steigerungsform?*

Setzte die 2. oder die 3. Steigerungsform ein!



- | | |
|-------------------|--|
| a) groß | Elefanten sind _____ als Nashörner. |
| b) klug | Raben sind die _____ Vögel. |
| c) bunt | Papageien sind _____ als Wellensittiche. |
| d) fleißig | Ameisen sind die _____ Insekten. |
| e) schnell | Geparde rennen _____ als Löwen. |
| f) treu | Hunde sind die _____ Begleiter des Menschen. |

**11.** *„So groß wie..., aber schlauer als...“*

Setze „wie“ oder „als“ an die richtige Stelle!



- a) Meine Schwester ist fast so groß ich.
b) Meine Mutter ist kräftiger mein Vater.
c) Der Film war spannender, ich gedacht hatte.
d) Um zu gewinnen, kämpfte er ein Tiger.

Merk's dir:

Mit den Wörtchen
und kann man einen
Vergleich ausdrücken.



Lösungen

9. bunt - bunter - am buntesten; frech - frecher - am frechsten; laut - lauter - am lautesten;
fleißig - fleißiger - am fleißigsten; groß - größer - am größten; klug - klüger - am klügsten;
gut - besser - am besten; viel - mehr - am meisten
10. a) größer; b) klügsten; c) bunter; d) fleißigsten; e) schneller; f) treusten
11. a) wie; b) als; c) als; d) wie **Merk's dir:** wie; als



Gegenteile

- Suche zu jedem Adjektiv das Gegenteil. Verbinde.

gefährlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	witzig
teuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hoch
ernst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	abwechslungsreich
erholsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	harmlos
riesig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	neu
fleißig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	winzig
alt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	billig
duftend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faul
tief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stinkend
eintönig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	anstrengend

- Lies die Gegenteil-Paare. Notiere zu jedem Paar zwei Tiere, die für diese Eigenschaften stehen.

schwer – leicht: _____

giftig – ungiftig: _____

hell – dunkel: _____

hart – weich: _____

mehrfarbig – einfarbig: _____



Lösungen

gefährlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	witzig
teuer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hoch
ernst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	abwechslungsreich
erholsam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	harmlos
riesig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	neu
Fleißig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	winzig
alt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	billig
duftend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faul
tief	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	stinkend
eintönig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	anstrengend




Aufgabe 1: In dieser Wortschlange verstecken sich 19 Adjektive. Schreibe sie alphabetisch sortiert richtig in dein Heft und bilde zu jedem die beiden Steigerungsformen.



Beispiel: alt, älter, am ältesten.

kostbarbegehrnswertverblüffenddummtraumhaftglänzendmächtigliebenswertgrobberühmthübschzuverlässigfreundlichpikanterstaunlichselbstsicherwertvollintensivkraftvoll

Aufgabe 2: Füge passende Adjektive in der richtigen Form in den Text ein.

Ein  _____ Mann fuhr mit seinem Auto viel zu _____ durch die Stadt. An der _____ Ampel gab er noch einmal _____ Gas. Das Mädchen, das mit seinem _____ Fahrrad _____ auf Grün wartete, hatte _____ Glück. Sie wollte gerade losfahren, als das _____ Auto _____ an ihr vorbeiraste. Das Mädchen wurde _____ und stieg _____ atmend ab. Nur _____ beruhigte sie sich wieder. Dann stieg sie auf ihr Rad, guckte sich _____ um und radelte _____ zur Schule.

Aufgabe 3: Schreibe vier von deinen gefundenen Adjektiven in allen Steigerungsformen in dein Heft und steigere dann das Gegenteil.




Beispiel: schlau – schlauer – am schlauesten
dumm, dümmer am dümmsten.

Aufgabe 4: Verändere den Text, indem du die richtigen Adjektive einsetzt. Achte besonders auf die richtigen Endungen.

a)= Steigerung b)= Gegenteil

Beispiel:

Meine Jeans ist **alt b) neu** und war viel **teuer a) teurer** als die letzte Hose.

Wir haben seit einer Woche eine alt b)  Klassenlehrerin. Sie hat kurz b) _____, blond _____ Haare und dunkel b) _____ Augen. Sie ist viel jung a) _____ als Herr Berger. Sie ist aber auch streng a) _____. Obwohl sie eine sehr laut b) _____ Stimme hat, kann sie sich schlecht b) _____ durchsetzen. Selbst Ferrat, unser klein a)+b) _____ Rabauke, ist plötzlich viel ruhig a) _____ geworden. Heute brachte sie uns alt b) _____ Lesebücher mit. Es sind ganz wenig b) _____, toll _____ Geschichten darin. Am besten gefällt mir die Kurzgeschichte von dem geistig behindert _____ Jungen, der ein groß b) _____ Mädchen aus dem eiskalt _____ Teich gezogen hat.



Lösungen

- Aufgabe 1:** begehrenswert, begehrenswerter, am begehrenswertesten – berühmt, berühmter, am berühmtesten – dumm, dümmer, am dümmsten – erstaunlich, erstaunlicher, am erstaunlichsten – freundlich, freundlicher, am freundlichsten – glänzend, glänzender, am glänzendsten – grob, gröber, am gröbsten – hübsch, hübscher, am hübschesten – intensiv, intensiver, am intensivsten – kostbar, kostbarer, am kostbarsten – kraftvoll, kraftvoller, am kraftvollsten – liebenswert, liebenswerter, am liebenswertesten – mächtig, mächtiger, am mächtigsten – pikant, pikanter, am pikantesten – selbstsicher, selbstsicherer, am selbstsichersten – traumhaft, traumhafter, am traumhaftesten – verblüffend, verblüffender, am verblüffendsten – wertvoll, wertvoller, am wertvollsten – zuverlässig, zuverlässiger, am zuverlässigsten.
- Aufgabe 2:** **individuelle Lösung, z.B.:**
Ein älterer Mann fuhr mit seinem Auto viel zu schnell durch die Stadt. An der gelben Ampel gab er noch einmal mächtig Gas. Das Mädchen, das mit seinem kleinen Fahrrad brav auf Grün wartete, hatte großes Glück. Sie wollte gerade losfahren, als das schwarze Auto haarscharf an ihr vorbeiraste. Das Mädchen wurde kreidebleich und stieg schwer atmend ab. Nur langsam beruhigte sie sich wieder. Dann stieg sie auf ihr Rad, guckte sich sorgfältig um und radelte vorsichtig zur Schule.
- Aufgabe 3:** **individuelle Lösung, z.B.:**
alt, älter, am ältesten / jung, jünger, am jüngsten / schnell, schneller, am schnellsten / langsam, langsamer, am langsamsten / klein, kleiner, am kleinsten / groß, größer, am größten / schwer, schwerer, am schwersten / leicht, leichter, am leichtesten
- Aufgabe 4:** Wir haben seit einer Woche eine neue Klassenlehrerin. Sie hat lange, blonde Haare und dunkle Augen. Sie ist viel jünger als Herr Berger. Sie ist aber auch strenger. Obwohl sie eine sehr leise Stimme hat, kann sie sich gut durchsetzen. Selbst Ferrat, unser größter Rabauke, ist plötzlich viel ruhiger geworden. Heute brachte sie uns neue Lesebücher mit. Es sind ganz viele, tolle Geschichten darin. Am besten gefällt mir die Kurzgeschichte von dem geistig behinderten Jungen, der ein kleines Mädchen aus dem eiskalten Teich gezogen hat.