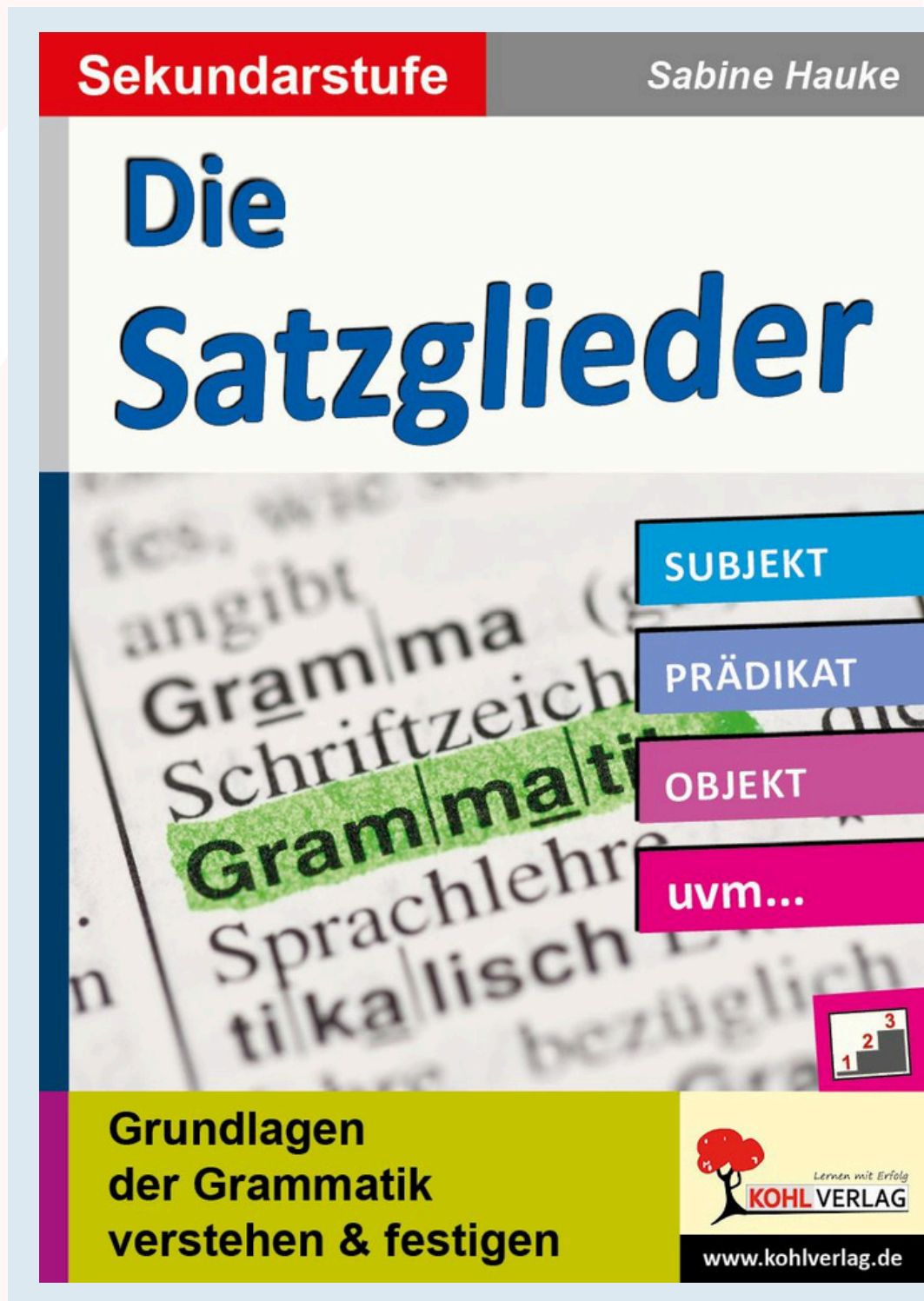


Die Satzglieder Sekundarstufe

GRATIS-Download



GRATIS
Download



Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

1 Die Satzarten

Beispiele



Beispielsatz	Satzart
Ich möchte bitte ein Eis haben.	Aussagesatz
Jetzt brauche ich ein Eis!	Ausrufesatz
Kann ich bitte ein Eis haben?	Fragesatz/Interrogativsatz

Erklärung



Die meisten Sätze sind Aussagesätze. Im **Aussagesatz** wird ein Sachverhalt benannt. Er endet mit dem Satzzeichen Punkt .

Bei deutlicher innerer Anteilnahme kann ein **Ausrufesatz** verwendet werden. Er endet mit dem Satzzeichen Ausrufezeichen !

Im **Fragesatz** wird eine Frage formuliert. Er endet mit dem Satzzeichen Fragezeichen ?

Aufgaben



1. Markiere die Aussagesätze mit . , die Ausrufesätze mit ! und die Fragesätze mit ?

Satz	Zeichen
Ich friere so	
Kannst du mir einen Radiergummi leihen	
Ich habe die Hausaufgaben vergessen	
Auf welcher Seite sind wir	
Komm her	
Ich mag nur die roten Gummibärchen	



2. Diese Sätze haben das falsche Satzzeichen. Streiche sie durch und schreibe das richtige Zeichen darüber.

Familie Meier sitzt beim Essen! Paula steckt ihren Teller heimlich unter den Tisch zum Hund? „Was machst du da. Gibst du dein Essen etwa heimlich dem Hund!“, fragt Mama! Paula ruft: „Nein? Ich tausche nur?“



3. Füge die passenden Satzzeichen ein.

In der Deutschstunde rief Frau Müller: „Aufgepasst, ich habe etwas für euch ____“ Müde hob Jonas den Kopf ____ Er hatte gestern Nacht einfach nicht aufhören können zu zocken ____ Seine Gilde hatte noch einen Angriff zu Ende bringen müssen ____ Frau Müller fragte: „Könnt ihr bitte alle mal ordentlich sitzen ____ Ja, Jonas, dich meine ich auch ____“ Jonas stellte seine Beine auf und guckte Frau Müller scheinbar aufmerksam an ____ Sie hatte einen kastenförmigen Gegenstand mit einem Tuch bedeckt und auf ihren Lehrertisch gestellt ____ Jetzt zog sie das Tuch weg ____ „Tada ____“ rief sie begeistert ____ „Unsere neuen Klassenhaustiere ____“



4. Diese Sätze sind zu lang. Setze Punkte an den passenden Stellen.

EIN MANN FRAGT EINEN PSYCHIATER, WIE MAN ERKENNT, WER IN DIE PSYCHIATRIE AUFGENOMMEN WIRD DIESER ERKLÄRT, DASS MAN NEUEN PATIENTEN EINE BADEWANNE VOLLER WASSER ZEIGT DIESE SOLLEN SIE LEEREN DANN GIBT MAN IHNEN EINEN LÖFFEL, EINE TASSE UND EINEN EIMER DER MANN MEINT, DASS DIE NORMALEN MENSCHEN DANN WOHL DEN EIMER VERWENDEN DER PSYCHIATER SCHAUT IHN AN UND MEINT, DASS NORMALE MENSCHEN DEN STÖPSEL ZIEHEN WÜRDEN „WIR BEHALTEN SIE GLEICH HIER IHR ZIMMER IST IM ERSTEN STOCK“



5. Setze alle fehlenden Satzschlusszeichen ein.

Könnt ihr bitte leiser sein ____ Ich habe Kopfschmerzen ____ Dann leg dich hin ____ Ja, ich werde mich ausruhen ____ Hast du heute genügend getrunken ____ Ich glaube nicht ____ Warte ____ Ich bringe dir ein Glas Wasser ____ Danke ____ Und vielleicht sollten wir ein wenig lüften ____ Ich öffne das Fenster für dich ____ Tut die frische Luft dir gut ____ Ja, jetzt geht es mir schon besser ____ Vielen Dank ____



6. Denke dir selbst einen Fragesatz, einen Aussagesatz und einen Ausrufesatz aus und schreibe sie in dein Heft.

1 Die Satzarten



7. Setze diese Wörter zu vollständigen Sätzen zusammen. Schreibe sie auf.

a)

Herbstferien . ins
den
gehe In
ich Schwimmbad

b)

mir ? bitte
du
Schraubschlüssel Kannst
geben den

c)

, ausgebrochen
ist Löwe ! der
Hilfe



8. Schreibe die Sätze zu Ende und denke an das Satzschlusszeichen.

Vorsicht, das Wasser

Hast du Getränke

Immer montags gehe ich

Das ist ja sowas von

Magst du gern

Zum Mittagessen

Gib mir

Aua, mein

Am Wochenende



**9. Setze die Geschichte aus Nr. 3 in deinem Heft fort.
Achte auf die Satzschlusszeichen.**



10. Wozu gibt es Satzschlusszeichen? Überlege, welche Funktion sie erfüllen und wozu es drei verschiedene Satzschlusszeichen gibt.

1 Die Satzarten



1.

Satz	Zeichen
Ich friere so	!
Kannst du mir einen Radiergummi leihen	?
Ich habe die Hausaufgaben vergessen	.
Auf welcher Seite sind wir	?
Komm her	!
Ich mag nur die roten Gummibärchen	.



2.

Familie Meier sitzt beim Essen. Paula steckt ihren Teller heimlich unter den Tisch zum Hund. „Was machst du da? Gibst du dein Essen etwa heimlich dem Hund?“, fragt Mama. Paula ruft: „Nein! Ich tausche nur.“



3.

In der Deutschstunde rief Frau Müller: „Aufgepasst, ich habe etwas für euch!“ Müde hob Jonas den Kopf. Er hatte gestern Nacht einfach nicht aufhören können zu zocken. Seine Gilde hatte noch einen Angriff zu Ende bringen müssen. Frau Müller fragte: „Könnt ihr bitte alle mal ordentlich sitzen? Ja, Jonas, dich meine ich auch!“ Jonas stellte seine Beine auf und guckte Frau Müller scheinbar aufmerksam an. Sie hatte einen kastenförmigen Gegenstand mit einem Tuch bedeckt und auf ihren Lehrertisch gestellt. Jetzt zog sie das Tuch weg. „Tada!“ rief sie begeistert. „Unsere neuen Klassenhaustiere!“



4.

Ein Mann fragt einen Psychiater, wie man erkennt, wer in die Psychiatrie aufgenommen wird. Dieser erklärt, dass man neuen Patienten eine Badewanne voller Wasser zeigt. Diese sollen sie leeren. Dann gibt man ihnen einen Löffel, eine Tasse und einen Eimer. Der Mann meint, dass die normalen Menschen dann wohl den Eimer verwenden. Der Psychiater schaut ihn an und meint, dass normale Menschen den Stöpsel ziehen würden. „Wir behalten Sie gleich hier. Ihr Zimmer ist im ersten Stock.“



5.

Könnt ihr bitte leiser sein? Ich habe Kopfschmerzen. Dann leg dich hin. Ja, ich werde mich ausruhen. Hast du heute genügend getrunken? Ich glaube nicht. Warte! Ich bringe dir ein Glas Wasser. Danke! Und vielleicht sollten wir ein wenig lüften? Ich öffne das Fenster für dich. Tut die frische Luft dir gut? Ja, jetzt geht es mir schon besser. Vielen Dank!



6. individuelle Lösung



- 7.
- a) In den Herbstferien gehe ich ins Schwimmbad.
 - b) Kannst du mir bitte den Schraubenschlüssel geben?
 - c) Hilfe, der Löwe ist ausgebrochen!



8. Lösungsbeispiele:

Vorsicht, das Wasser ist kochend heiß!

Hast du Getränke bestellt?

Immer montags gehe ich zum Klavierunterricht.

Das ist ja sowas von großartig!

Magst du gern die Farbe lila?

Zum Mittagessen wünsche ich mir Kartoffelbrei mit Spiegelei.

Gib mir das sofort wieder!

Aua, mein großer Zeh!

Am Wochenende besuche ich meine Cousins.



9. individuelle Lösungen

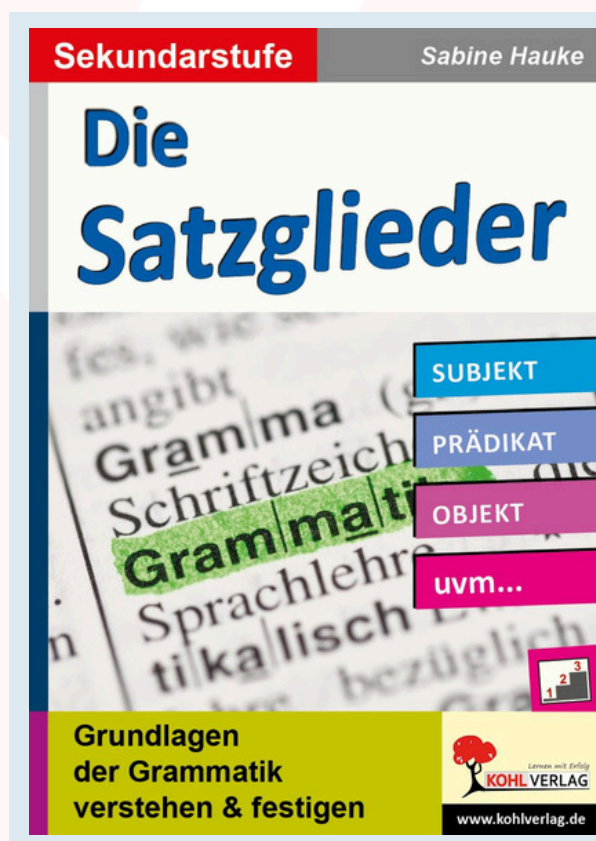


10.

Satzschlusszeichen geben Hinweise, wie der Satz gelesen werden soll.
Sie trennen die Sätze voneinander.

Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:

Die Satzglieder Sekundarstufe



ab 18,99 €

Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Sekundarstufe in den Klassen 5 bis 10. Die Arbeitsblätter enthalten die Regeln sowie zahlreiche Aufgabenstellungen zur Wiederholung, Stärkung und Festigung grammatikalischer Kenntnisse. Die Kopiervorlagen eignen sich bestens zum selbstständigen Arbeiten, zum Üben zuhause oder zur Nachhilfe und sind mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

Die Grammatik – hier im Speziellen die Satzglieder – stellt für Schüler oft eine besondere Herausforderung dar. Daher ist es notwendig, sich diesem Thema immer wieder zu widmen und durch Übungen zu festigen. Abwechslungsreiche und motivierende Aufgaben rund um Subjekt, Prädikat, Objekt und adverbale Bestimmung tragen dazu bei, dass sich die Sprachkompetenz der Schüler stetig verbessert. Die Übungen sind in drei Schwierigkeitsstufen aufgeteilt, so lässt sich innerhalb der Klasse differenziert arbeiten.

<https://www.kohlverlag.de/die-satzglieder-sekundarstufe/p12523>