

# Doppelvokale & Doppelkonsonanten

GRATIS-Download



Grundschule

Mag. Claudia Ertl

## Doppelvokale & Doppelkonsonanten

Rechtschreibung stärken



Abwechslungsreiche Übungen  
anhand von Spielen, Rätseln  
und Lückentexten



[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

GRATIS  
Download



# 1 Wann werden Doppelvokale verwendet?

## Erklärung:

Verdoppelt werden können lediglich die Vokale *aa*, *ee* und *oo*.

Umlaute werden nicht verdoppelt.

Beispiel: Aal, Aas, Haar, Paar, Saal, Saat, Waage  
Idee, Resümee, Orchidee, Porree, Püree, Beere, Beet, Fee, Schnee,  
See, Speer, Tee, Teer, Meer  
Boot, Moor, Moos, Zoo

Tritt in einem Wort eine Verdopplung eines Vokals auf (*a*, *e*, *o*) so wird der *verdoppelte Vokal gedehnt* gesprochen.

## Beachte:

Nicht alle lang gesprochenen Vokale werden mit verdoppelten Vokalbuchstaben geschrieben.

## Wörter mit Doppelvokal aa:

*Aal, Aas, Haar, Paar, paar, Saal, Saat, Staat, Waage*

Ein lang gesprochenes a kann jedoch auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: fahren, Bahn, Fahne oder  
die Mitvergangenheitsformen sah, stahl,

Da die Mehrheit der lang gesprochenen *as* mit einem „*stummen h*“ gesprochen wird, empfiehlt es sich die Wörter mit *Doppelvokal a* auswendig zu lernen.

## Wörter mit Doppelvokal ee:

*Beere, Beet, Heer, Klee, Leer, Meer, Schnee, See, Speer, Teer, verheerend*

Wörter die aus dem *Französischen* entlehnt wurden, enden oft mit einem *doppelten e*.

Beispiel: Allee, Armee, Dragee, Fee, Frottee, Gelee, Idee, Kaffee, Klischee, Komitee, Orchidee, Püree, Resümee, Tee;

Einige Wörter die aus dem *Lateinischen* übernommen wurden, enden in der Mehrzahl mit einem *doppelten e*.

Beispiel: Museen, Kakteen,

Ein lang gesprochenes *e* kann jedoch auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: mehr, sehr, Verkehr, kehren, Lehrer,

## Wörter mit Doppelvokal oo:

*Boot, Moor, Zoo, doof, Moos*

Ein lang gesprochenes *o* kann auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: bohren, Lohn, Bohne, Sohn, froh;

Da die Mehrheit der lang gesprochenen *os* mit einem „*stummen h*“ gesprochen wird, empfiehlt es sich die Wörter mit *Doppelvokal o* auswendig zu lernen.

# 1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: ff oder f

Bei Ihrem Tre\_\_\_\_en in Linz hat sie den Ko\_\_\_\_er verloren.

Wir ho\_\_\_\_en sie in den nächsten \_\_\_\_erien wieder zu sehen.

Die alte Dame nimmt drei Lö\_\_\_\_el Zucker in ihren Ka\_\_\_\_ee.

Er benötigt Salz und Pfe\_\_\_\_er \_\_\_\_ür seine Sen\_\_\_\_sauce.

Dieser Sto\_\_\_\_ \_\_\_\_ühlt sich sehr angenehm an.

Der Hund des Fern\_\_\_\_ahrers klä\_\_\_\_t den ganzen Tag.

Ihre Lieblingsnascherei ist Trü\_\_\_\_elschokolade.

Ich habe die Ho\_\_\_\_nung au\_\_\_\_gegeben jemals einen Lottosechser zu bekommen.

Ist das Gartentor o\_\_\_\_en?

Am liebsten mag sie Karto\_\_\_\_eln und Kä\_\_\_\_erbohnen.

Der Graupapagei pfi\_\_\_\_ nach seinem Kollegen.

Der A\_\_\_\_e gri\_\_\_\_ nach einer Laus seines Jungen.

Diese Wunde ist nicht gut versorgt, sie kla\_\_\_\_t auseinander.

Im Ge\_\_\_\_ängnis werden \_\_\_\_ingerabdrücke gemacht.

Sie hat die Prü\_\_\_\_ung diesmal leider nicht gescha\_\_\_\_t.

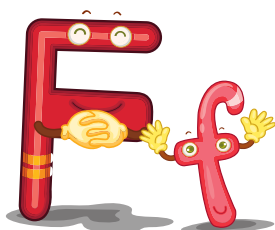
Den Inhalt der Ansprache hat wahrscheinlich niemand begri\_\_\_\_en.

Dieses Buch ist nicht erhältlich. Es ist seit Monaten vergri\_\_\_\_en.

Der Hirsch sank getro\_\_\_\_en zu Boden.

Der tragische Tod der Schülerin machte alle betro\_\_\_\_en.

Seine Antwort wirkte schro\_\_\_\_ und abweisend.



# 1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?

Setze ein: ll oder l

Wenn die Po\_\_\_en f\_\_\_iegen macht sich ihre A\_\_\_ergie bemerkbar.

Der Bauer trägt die Strohba\_\_\_en in den Pferdesta\_\_\_.

Die b\_\_\_onde Angeste\_\_\_te trug heute ein geb\_\_\_ümtes K\_\_\_eid.

Die Arzthe\_\_\_ferin po\_\_\_ierte ihre Bri\_\_\_e gründ\_\_\_ich.

Nachts ist es im Sch\_\_\_afsa\_\_\_ ganz sti\_\_\_.

Die Ro\_\_\_balken sind heruntergefahren.

Seine b\_\_\_onde Tochter Ger\_\_\_inde ist Ba\_\_\_erina.

Du so\_\_\_test die vo\_\_\_en Tonnen in den Garten ste\_\_\_en.

Er wi\_\_\_ nicht in die Schu\_\_\_e gehen.

Wir wo\_\_\_en im We\_\_\_enbecken chi\_\_\_en.

Der We\_\_\_ensittich betrachtet sich im Spiege\_\_\_.

Der se\_\_\_ten be\_\_\_ende Hund des Nachbarn hat he\_\_\_es Fe\_\_\_.

Spie\_\_\_st du \_\_\_ieber Handba\_\_\_ oder Fußba\_\_\_?

Im Ke\_\_\_er ste\_\_\_en sie immer Mäusefa\_\_\_en auf.

Wir f\_\_\_iegen in jedem Fa\_\_\_ morgen nach Ir\_\_\_and.

Gestern fä\_\_\_ten die Holzfä\_\_\_er zah\_\_\_reiche Eichen im Wa\_\_\_d.

Der Fa\_\_\_schirm des jungen Mädchens öffnete sich im letzten Augenb\_\_\_ick.

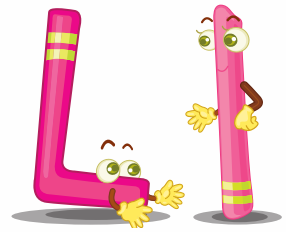
Als ich die Wohnung ver\_\_\_ieß war der Te\_\_\_er mit den Keksen noch vo\_\_\_.

Das Sonnen\_\_\_icht ist mir zu gre\_\_\_. Ich benötige eine Sonnenbri\_\_\_e.

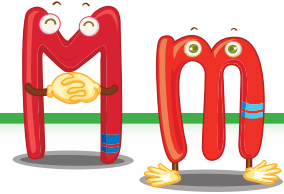
Bei dieser Kä\_\_\_te so\_\_\_test du Wo\_\_\_socken tragen.

Der Pazifik wird auch der Sti\_\_\_e Ozean genannt.

Der Ko\_\_\_ege wurde heute zum Ste\_\_\_vertreter gewählt.



# 1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: mm oder m

Am Sa\_\_\_\_\_stag sind alle Menschen des Dorfes a\_\_\_\_\_ Sta\_\_\_\_\_tisch  
willko\_\_\_\_\_en.

I\_\_\_\_\_ So\_\_\_\_\_er sind die Felder i\_\_\_\_\_er überschwe\_\_\_\_\_t. Das  
bereitet den Bauern Ku\_\_\_\_\_er.

Sie tro\_\_\_\_\_eln so laut, dass \_\_\_\_\_an die Singsti\_\_\_\_\_en  
kau\_\_\_\_\_ hört.

In der Dä\_\_\_\_\_erung gehen die Mädels gern i\_\_\_\_\_ Teich schwi\_\_\_\_\_en.

Aufgrund eines du\_\_\_\_\_en Streichs ging das A\_\_\_\_\_tshaus in  
Fla\_\_\_\_\_en auf.

Die pu\_\_\_\_\_eligen Wespen waren vo\_\_\_\_\_ Rauch ganz beno\_\_\_\_\_en.

Sie kle\_\_\_\_\_te sich das Surfbrett unter den Ar\_\_\_\_\_, steuerte auf den  
Strand zu und genoss den So\_\_\_\_\_ertag.

Nachde\_\_\_\_\_ er sieben Achtel getrunken hatte, sah er nur noch  
verschwo\_\_\_\_\_en.

Da er zu\_\_\_\_\_ Frühstück sieben Se\_\_\_\_\_eln gegessen hatte, konnte er  
den schweren Kasten alleine ste\_\_\_\_\_en.

Die Kinder waren vo\_\_\_\_\_ Schwi\_\_\_\_\_en so \_\_\_\_\_üde, dass sie auf  
de\_\_\_\_\_ Sofa einschlu\_\_\_\_\_erten.

In ihre\_\_\_\_\_ Aufsatz hatte die Schülerin Punkt und Ko\_\_\_\_\_a  
vergessen.

Der Bau\_\_\_\_\_ vor de\_\_\_\_\_ Haus mit der Nu\_\_\_\_\_er 42 ist  
zie\_\_\_\_\_lich kru\_\_\_\_\_ gewachsen.

Die lustigen Da\_\_\_\_\_en bu\_\_\_\_\_eln su\_\_\_\_\_end durch die Stadt.

Es ist wirklich zu du\_\_\_\_\_, dass du \_\_\_\_\_orgen nicht ko\_\_\_\_\_en  
kannst.

Sie wusch sich \_\_\_\_\_it de\_\_\_\_\_ Badeschwa\_\_\_\_\_ und kä\_\_\_\_\_te  
sich die Haare.

Sie verbrannten La\_\_\_\_\_wolle um den Ballon in den Hi\_\_\_\_\_el steigen  
zu lassen.



# 1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: pp oder p

Die Ku\_\_\_\_\_el der Kirche wurde im Krieg zerstört.

Ihr kleiner Bruder liegt mit kla\_\_\_\_\_ernden Zähnen fiebernd unter der Ste\_\_\_\_\_decke.

Der Arzt vermutet eine Gri\_\_\_\_\_e und verschreibt ein Reze\_\_\_\_\_t.

Mama kocht dem Patienten Gemüsesu\_\_\_\_\_e.

Die Su\_\_\_\_\_e ist noch heiß, verbrenne dir nicht die Li\_\_\_\_\_en.

Tina bekam zum Geburtstag eine neue Pu\_\_\_\_\_e.

Der Hund schna\_\_\_\_\_t nach dem Hosenbein des Diebes.

Im Gestrü\_\_\_\_\_ fand die Polizei die kom\_\_\_\_\_lette Diebesbeute.

Zu Weihnachten wird in der Kirche die Kri\_\_\_\_\_e aufgestellt.

In der Küche sche\_\_\_\_\_ert die Putzfrau mit dem Geschirr.

Wenn die Sonne scheint, musst du eine Ka\_\_\_\_\_e aufsetzen, damit du keinen Sonnenbrand bekommst.

Während die Tänzer auf der Bühne ste\_\_\_\_\_en, wi\_\_\_\_\_en die Zuschauer im Takt mit den Beinen.

Beim Sturz vom Mo\_\_\_\_\_ed brach sie sich zahlreiche Ri\_\_\_\_\_en.

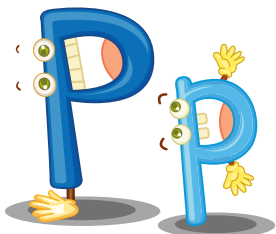
Den Regenbogenfisch erkennst du an den glänzenden Schu\_\_\_\_\_en.

Cinderella hat ihren gläsernen Schuh auf der Tre\_\_\_\_\_e verloren.

Kna\_\_\_\_\_ vor der Brücke rauchte der Motor und der Wagen musste abgeschle\_\_\_\_\_t werden.

Nachdem er den Blutfluss gesto\_\_\_\_\_t hatte, nahm er einen La\_\_\_\_\_en und reinigte den Boden.

Der Lehrer ko\_\_\_\_\_ierte die Ma\_\_\_\_\_e für die kom\_\_\_\_\_lette Klasse.





## 5 Lösungen

### Setze ein: ff oder f (Seite 6)

Treffen, Koffer, hoffen, Ferien, Löffel, Kaffee, Pfeffer, für, Senfsauce, Stoff, fühlt, Fernfahrers, kläfft, Trüffelschokolade, Hoffnung, aufgegeben, offen, Kartoffel, Käferbohnen, pfiß, Affe, griff, klafft, Gefängnis, Fingerabdrücke, Prüfung, geschafft, begriffen, vergriffen, getroffen, betroffen, schroff

### Setze ein: ll oder l (Seite 7)

Pollen, fliegen, Allergie, Strohballen, Pferdestall, blonde, Angestellte, geblühtes, Kleid, Arzthelferin, polierte, Brille, gründlich, Schlafsaal, still, Rollbalken, blonde, Gerlinde, Ballerina, solltest, vollen, stellen, will, Schule, wollen, Wellenbecken, chillen, Wellensittich, Spiegel, selten, bellende, helles, Fell, Spielst, lieber, Handball, Fußball, Keller, stellen, Mausefallen, fliegen, Fall, Irland, fällten, Holzfäller, zahlreiche, Wald, Fallschirm, Augenblick, verließ, Teller, voll, Sonnenlicht, grell, Sonnenbrille, Kälte, solltest, Wollsocken, Stille, Kollege, Stellvertreter

### Setze ein: mm oder m (Seite 8)

Samstag, am, Stammtisch, willkommen, Im, Sommer, immer, überschwemmt, Kummer, trommeln, man, Singstimmen, kaum, Dämmerung, im, schwimmen, dummen, Amtshaus, Flammen, pummeligen, vom, benommen, klemmte, Arm, Sommertag, Nachdem, verschwommen, zum, Semmeln, stemmen, vom, Schwimmen, müde, dem, einschlummerten, ihrem, Komma, Baum, dem, Nummer, ziemlich, krumm, Damen, bummeln, summend, dumm, morgen, kommen, mit, dem, Badeschwamm, kämmte, Lammwolle, Himmel

### Setze ein pp oder p (Seite 9)

Kuppel, klappernden, Steppdecke, Grippe, Rezept, Gemüsesuppe, Suppe, Lippen, Puppe, schnappt, Gestrüpp, komplette, Krippe, scheppert, Kappe, steppen, wippen, Moped, Rippen, Schuppen, Treppe, Knapp, abgeschleppt, gestoppt, Lappen, kodierte, Mappe, komplette

**Dieses Produkt ist ein Auszug aus dem Arbeitsheft:**

# **Doppelvokale & Doppelkonsonanten**



Das Arbeitsheft ist vorgesehen zum Einsatz in der Grundschule in den Klassen 3 und 4. Die Arbeitsblätter enthalten zahlreiche Übungen und Aufgaben zu den Doppelvokalen und Doppelkonsonanten. Die Aufgaben dienen der Konzentration und der Wiederholung, Stärkung und Festigung wesentlicher Rechtschreibkenntnisse. Die Kopiervorlagen sind bestens geeignet zum selbstständigen Arbeiten in der Freiarbeit, zum Üben zu Hause, für die Nachhilfe oder als Zusatzmaterial für zwischendurch. Der Band ist mit Lösungen - auch zur Selbstkontrolle - ausgestattet.

**ab 13,49 €**

<https://www.kohlverlag.de/doppelvokale-doppelkonsonanten/p13072>